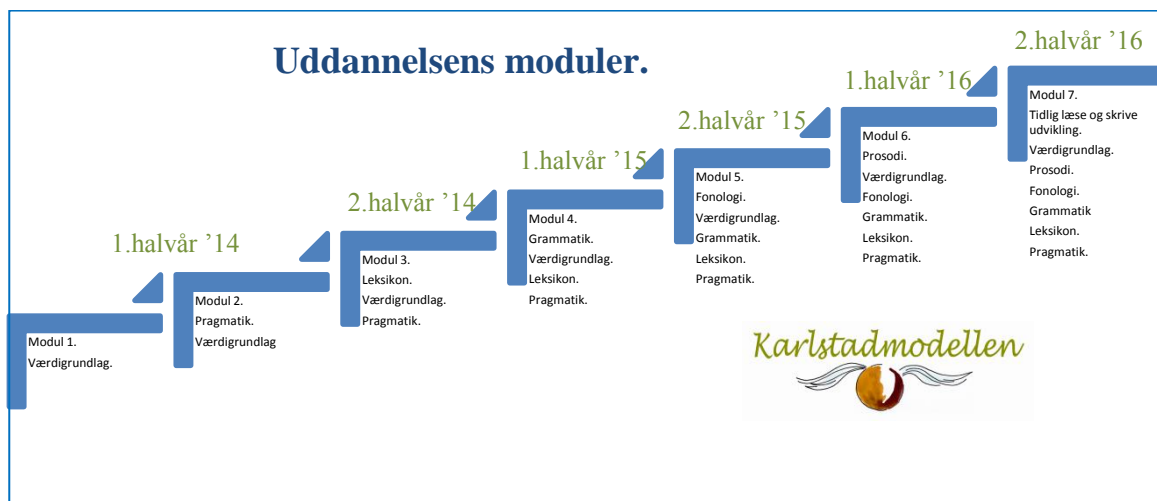




Uddannelsens mål og indhold.

Uddannelsen består af syv moduler, som bygger på hinanden (se figuren nedenfor). Hvert modul har et specifikt fokus som diskuteres i teori og praksis på forskellige udviklingsniveauer. De forskellige fokusområder bygger på hinanden og gør uddannelsens indhold gradvist mere kompleks. Teori forelæsningserne er designet til at give deltagerne sammenhæng og mulighed for at forklare og forstå samt at italesætte det, der udøves i praksis.

I hvert modul øver deltagerne transskription og analyse af fokuspersonens sprog og kommunikation. Dette gøres som en del af vurderingen af personens sproglige og kommunikative kompetencer. Denne vurdering danner basis for fastlæggelsen af næste udvikling zone, hvilket i praksis betyder, at man fastsætter mål og foreslår metoder og materialer i sprogræningen. Deltagerne skriver en sproglig-kommunikativ handlingsplan for fokuspersonen ved hvert modul. Handlingsplanen omsættes i praksis ved, at deltagerne vejleder forældre og pædagogisk personale i fokuspersonernes daglige netværk. Efter afprøvning af handlingsplanen evalueres den og resultaterne vurderes kritisk på det efterfølgende modul.



Modul 1 - Værdigrundlag (6 uger)

vil forankre viden og forståelse for de forudsætninger, idealer og dyder, som udgør de grundlæggende værdier i vores kultur, og hvordan disse bestemmer vores holdninger og reaktioner på diverse fænomener. Modulet vil fremme både forståelse af mangfoldighed blandt mennesker og indlevelsen i andre menneskers livsvilkår. Modulet vil give bevidsthed om kulturarbejdets betydning for identitet, holdninger og fremmedgørelse. Modulet vil udvide perspektiverne på begreberne demokrati, frihed, lighed, menneskeværd, menneskerettigheder, retfærdighed og måden at møde andre mennesker på. Modulet vil også give indsigt i forskellige måder at anskue relationerne mellem virkelighed-viden - mennesker.

Modul 1 er grundlæggende for hele uddannelsen, så modulets indhold vil derfor blive fulgt op, uddybet og nuanceret gennem alle moduler.



Modul 2 - Pragmatik (16 uger)

vil give kendskab til grundlæggende begreber og teorier indenfor pragmatik. Modulet vil give viden om og erfaring med børns normale og afvigende / forsinkede / forstyrrede udvikling indenfor pragmatik. Modulet vil give en forståelse af AKK (alternativ og kompletterende kommunikation) især i den pragmatiske udvikling. Modulet vil give kendskab til grundlæggende pædagogiske begreber og forskellige metoder til stimulering af pragmatikken. Modulet skal give færdigheder i at filme, transskribere og analysere pragmatik samt oprette og evaluere en handlingsplan, dvs. opsætte mål, metodik og materialer i sprogræningen med fokus på pragmatik.

Under modul 2 introduceres vejledningsmodellen "Sociale netværk som pædagogisk resurs". Denne vejledningsmodel vil blive fulgt op, uddybet og nuanceret på samtlige af uddannelsens moduler.

Modul 3 - Leksikon (20 uger)

vil give viden om grundlæggende sprogvidenskabelige begreber og teorier om ord og ordforråd. Modulet vil også give viden om og erfaring med børns normale og afvigende / forsinkede / forstyrrede udvikling af leksikon. Modulet vil give en forståelse af AKK, især i udviklingen af ord og ordforråd. Modulet vil give kendskab til grundlæggende pædagogiske begreber og forskellige metoder til stimulering af leksikon. Modulet vil give færdigheder i at kortlægge og filme, transskribere og analysere leksikon samt at oprette og udfylde en handlingsplan dvs. opsætte mål, metode og materialer i sprogræningen med særligt fokus på pragmatik og leksikon.

Modul 3 vil uddybe værdigrundlaget og vejledningsmodellen som "Sociale nätverk som pædagogisk resurs".

Modul 4 - Grammatik (20 uger)

vil give viden om grundlæggende sprogvidenskabelige begreber og teorier om syntaks og morfologi. Modulet vil også give viden om og erfaringer med børns normale og afvigende / forsinkede / forstyrrede udvikling af grammatik. Modulet vil give en forståelse af fordele og ulemper ved brugen af tegn og skrift som AKK, især i udviklingen af syntaks og morfologi. Modulet vil give kendskab til tydeliggørende pædagogik og forskellige metoder til stimulering af grammatik.

Modulet vil give færdigheder i at filme, transskribere og analysere syntaks og morfologi samt oprette og evaluere en handlingsplan, dvs. opsætte mål, metodik og materialer i sprogræningen med fokus på pragmatik, leksikon og grammatik.

Modul 4 vil fortsat uddybe værdigrundlaget og vejledningsmodellen "Sociale nätverk som pædagogisk resurs".



Modul 5 - Fonologi (20 uger)

vil give viden om grundlæggende sprogvidenskabelige begreber og teorier om fonologi. Modulet vil også give viden om og erfaringer med børns normale og afvigende / forsinkede / forstyrrede udvikling af fonologi. Modulet vil give en forståelse af de strukturelle ligheder mellem fonologi, kirologi og grafologi. Modulet vil give indsigt i de forskellige metoder til stimulering af fonologi. Modulet vil give færdigheder i at kortlægge og komme med ideer, transskribere og analysere fonologi samt oprette og evaluere handlingsplanen dvs. opsætte mål, metoder og materialer i sprogtræningen med fokus på pragmatik, leksikon, grammatik og fonologi.

Modul 5 vil fortsat uddybe værdigrundlaget og vejledningsmodellen "Sociale nätverk som pedagogisk resurs".

Modul 6 - Prosodi (20 uger)

vil give viden om grundlæggende sprogvidenskabelige begreber og teorier om prosodi. Modulet vil også give viden om og erfaringer med børns normale og afvigende / forsinkede / forstyrrede udvikling af prosodi. Modulet vil give kendskab til forskellige metoder til stimulering af prosodi. Modulet vil give færdigheder i at kortlægge og filme, transskribere og analysere prosodi samt oprette og evaluere handlingsplanen dvs. opsætte mål, metoder og materialer i sprogtræningen med fokus på pragmatik, leksikon, grammatik, fonologi og prosodi.

Modul 6 vil fortsat uddybe værdigrundlaget og vejledningsmodellen "Sociale nätverk som pedagogisk resurs".

Modul 7 - Tidlige stadier af "læse og skrivefærdigheder" (20 uger)

vil give viden om grundlæggende sprogvidenskabelige begreber og teorier om skriftsproget. Modulet vil også give viden og erfaring om tidlige stadier af børns normale og afvigende / forsinkede / forstyrrede udvikling af skriften. Modulet vil give indsigt i at skriften som et middel (AAK) og som mål i sig selv. Modulet vil give pædagogiske grundbegreber indenfor den tidlige læse og skriveundervisning og forskellige metoder til at stimulere tidlige stadier af læse- og skriveudviklingen.

Modulet vil give færdigheder til at kortlægge og analysere skriveudviklingen samt oprette og evaluere handlingsplanen dvs. opsætte mål, metoder og materialer i sprogtræningen med fokus på pragmatik, leksikon, grammatik, fonologi og prosodi og tidlig læse og skriveudvikling.

På modul 7 afsluttes uddybningen af værdigrundlaget og vejledningsmodellen "Sociale nätverk som pedagogisk resurs".