

2019-22

Certificeret vejleder i
Karlstadmodellen.

Karlstadmodellen



I samarbejde med IAKM-DK
og professor Iréne Johansson

Baggrund

Karlstadmodellen er navnet på en model til sprogtræning, der har været under udvikling siden slutningen af 1970'erne under ledelse af professor Iréne Johansson. Modellen er udviklet i samarbejde mellem mennesker med behov for sprogtræning, forældre, personale og forskere. Mellem 1978-1990 udviklede modellen sig gennem forskning og kurser på Institut for Lingvistik ved Umeå Universitet og mellem 1990 og 2003 på School of Education ved Karlstad Universitet. Siden 2003 er udviklingsarbejdet, i takt med nye erfaringer, nye samarbejdspartnere og uddybende viden fortsat gennem Karlstadmodellen AB.

Karlstadmodellen er ikke begrænset til alder eller diagnose. Den kan anvendes til sprogtræning af et- eller flersprogede børn, unge eller voksne. Den bruges ved sprog-, tale- eller kommunikationsforstyrrelser og kan også benyttes af mennesker med en udviklings- eller perceptionsforstyrrelse i forbindelse med deres sprogvanskeligheder. En grundtanke i Karlstadmodellen er, at alle sprogforstyrrelser er unikke – ligesom alle mennesker er unikke. Derfor tilpasses sprogtræningen det enkelte menneske og sprogudviklingen vil variere i tempo og sværhedsgrad. Det er aldrig for tidligt eller for sent at starte sprogtræning.

Karlstadmodellen har udviklet sit eget materiale, som stimulerer sprogtilegnelsen og viljen til at lære. Modellen tager udgangspunkt i menneskets erfaringer, interesser og behov, men er også med til at motivere interessen for nye erfaringer. Modellen anvender forskellige visuelle udtryk – tegn til tale, billeder og skrift, som et supplement til den daglige tale og samtidig som et redskab til at udvikle talesproget.

Sprogtræning er en frigørelseskamp

Sprog er en forudsætning for at kunne kommunikere, drømme, lege og lære. I Karlstadmodellen ses sprogtræning som retten til at give mennesker med sproglige udfordringer et meningsfyldt og selvstændigt liv. Samtidig betragtes sprogtræning som et middel til at opnå et mere nuanceret demokratisk samfund. At kunne påvirke og blive påvirket af andre, er kendetegnende for demokrati. Menneskets sprog er med denne tilgang forudsætningen for demokratiet og dets tilblivelse.

www.karlstadmodellen.se

www.iakmdk.dk

Uddannelsens formål

Er at sikre kvaliteten i vejledningen med Karlstadmodellen gennem uddannelse af personer, der ønsker at fungere som vejledere i overensstemmelse med Karlstadmodellens vision, menneskesyn og pædagogik.

Uddannelsens målgruppe

Forældre, netværk og fagfolk med erfaringer om mennesker med sprogvanskeligheder og/eller kendskab til specialpædagogik samt minimum tre års gymnasial uddannelse.

Uddannelsens form

Uddannelsen er problemløsende og forudsætter, at man deltager aktivt og afprøver, undersøger og evaluerer uddannelsens teori, øvelser og metoder.

Basislitteratur er fælles og obligatorisk. Supplerende litteratur og indhold målrettes deltagerens forudsætninger og deres problemløsende proces.

Alle deltagere vil komme til at afprøve forskellige modeller for forandringsarbejde, som et led i egen kompetenceudvikling, samt for at bearbejde eventuelle forhindringer i hverdagen. Fælles for disse modeller er, at ens personlige erfaringer, refleksioner, samtaler samt skabelse af en fælles begrebsverden ses som vigtige parametre.

Undervisningen vil foregå på svensk og litteraturen er på de nordiske sprog samt engelsk.

Uddannelseskrav;

- Hver deltager har en fokuspersion. Personens udvikling af kommunikation, sprog og tale -og/eller alternativ kommunikation følges gennem hele uddannelsen
- Hver deltager arbejder aktivt med vejledning i netværksform og strukturering af sprogtræningen til fokuspersionen under hele uddannelsen
- Hver deltager er aktiv i sin studiegruppe på uddannelsen og i perioderne mellem uddannelsesmodulerne. Læregrupperne kan mødes fysisk eller holde Skype møder
- Hver deltager har mindst 80 % fremmøde og er aktivt deltagende i alle modulerne

Startdato

Uddannelsen starter 1. - 3. september 2019

Øvrige undervisningsdage i 2019;

6.- 7. oktober 2019

24.- 25. november 2019

(skema med mødetider fremsendes, når du er tilmeldt)

Evaluering og eksamen

Der vil være kontinuerlige evalueringer gennem uddannelsen og en eksamen ved afslutning af hvert modul. Eksamensformen vil variere og omfatter individuelle skriftlige opgaver, problemløsning i grupper, evaluering, video analyse og gruppe præsentationer af litteratur.

Uddannelsen afsluttes med en praksisnær opgave og certificering.

Sted

Dragør. Hollænderhallen. Halvejen 3

2791 Dragør

www.hollaenderhallen.dk



Pris

Hvert semester koster 8000 kr. inkl. lun frokost, drikkevarer (alle uddannelsesdage) og sandwich til aftensmad (på uddannelsesdage til kl. 20).

Eksklusiv transport, logi og litteratur.

Beløbet indsættes på IAKM-DK's konto i Sparnord
reg.nr.: 9077 konto nr.: 4581423662

Tilmelding

Det [elektroniske tilmeldingsskema](#) udfyldes samtidig med indbetalingen. Husk at skrive dit navn på bankoverførelsen.

Deadline for ansøgning er 1/6 2019. Tilmeldingen er bindende!

Uddannelsesansvarlig; Professor Iréne Johansson
(karlstadmodellen@gmail.com) i samarbejde med IAKM-DK

Den grundlæggende struktur i uddannelsen består af:

- *Individuelt arbejde* udført i perioderne mellem modulerne. Dette arbejde består af litteraturstudier, refleksion og praktisk arbejde omkring fokuspersonen.
- *Gruppearbejde* i faste studiegrupper, skiftende tværgrupper og klasseundervisning, som udføres både på uddannelsen og mellem modulerne.
- *Forelæsninger* som introducerer et emne, opstiller spørgsmål, strukturerer indholdet og viser hvordan man driver processerne.
- *Portefølje teknik* introduceres på det første møde, som en teknik i det individuelle arbejde i perioderne mellem modulerne. Hvert modul vil have et portefølje seminar.
- *Collective remembering* som er en teknik hvor man husker sammen på en struktureret måde. Denne teknik introduceres for at deltagerne bliver bevidste om de fælles tankemønstre i den gruppe, de tilhører og som en teknik i vejledningssammenhænge.
- *Mikro-workshops* som vil blive brugt som en teknik under hele uddannelsen. Grundlæggende egenskaber i denne teknik er en kommunikativ og demokratisk struktur, alles ret til lige taletid og alles pligt til at lytte til andre folks indlæg.
- *Personlig evaluering* indebærer, at deltagerne læser, diskuterer og giver kritik på hinandens mundtlige og skriftlige fremstillinger.