



Program för Sommarskolan 2010

Sommarskolan vänder sig till familjer som använder eller önskar använda Karlstadmodellen i språkträning av sina barn. Praktiska och teoretiska moment kommer att varvas liksom aktiviteter i grupp och individuellt.

Sommarskolan är ett tillfälle för föräldrar, personal och andra i barnets nätverk att lära sig tillsammans om barnets språkutveckling och språkträning. Det är också ett tillfälle för personal att fortbilda sig inom området språk, språkutveckling och språkträning.

Sommarskolan omfattar schemalagda aktiviteter under fyra dagar med start kl 08.15 och avslutning 16.45 (ca). *Det står var och en fritt att delta i de olika aktiviteterna allt efter lust och ork.* Tyvärr förmår vi inte skapa ett schema där alla deltagare kan vara med på allt.

Sommarskolans mål för barnen

Sommarskolans mål är att varje deltagande barn ska ha en handlingsplan vad gäller språkträning med sig hem. Denna plan kommer successivt att utarbetas under sommarskolan och den ska omfatta mål, material och metodik. Metodiken ska förstås gälla hur man kan göra språkövningarna med barnet men också strategier för hur ni ska skapa en utvecklande kommunikativ teckenmiljö och delaktighet för barnen i vardagen.

Sommarskolans mål för de vuxna

Det andra målet med Sommarskolan är att vuxna ska ges tillfälle att utveckla sig själva inom området för språk och språkträning enligt mottot *kunskap ger frihet att välja*. Det kommer att ges föreläsningar och planerade workshops men också tillfällen till spontana grupperingar med diskussioner som växer fram i mötet mellan deltagare. Alla kommer inte att kunna delta i allt. Som deltagare väljer man utifrån intresse, ork och möjlighet. Strukturen på dagen presenteras översiktligt i följande schema.

Sommarskolan är schemalagd mellan 08.15 – ca 17.00 varje dag. Sommarskolan förutsätter ett aktivt deltagande av vuxna och barn. En schematisk presentation av en dag på sommarskolan ges i följande tabell.

Start Tid		Individuell Session	Individuell Session	Individuell Session	Materialverkstad	Barnverksamhet Ej tidsbestämd
08.15	Föreläsning 1					
09.00	Workshop 1	Barn	Barn	Barn		
10.00	Workshop 2	barn	Barn	Barn		
11.00	Workshop 3	barn	Barn	Barn	↓	
12.00	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH
13.00	Föreläsning 2					
14.00	Workshop 4	Barn	Barn	Barn	↓	
15.00	Workshop 5	Barn	Barn	Barn	↓	
16.00	Summering av dagen		Barn	Barn		
**	Extra workshop					

Föreläsningar

Föreläsningar hålls av Irene Johansson. Syftet med föreläsningarna är att introducera vissa temata men också att ge viss information. Föreläsningarna följs av workshops där dagens föreläsningstema kommer att kunna diskuteras.

Föreläsning 1 (08.15 varje dag) ger en teoretisk inledning till det språkliga tema som gäller i de individuella logopedsessionerna.

Måndag: lexikon
Tisdag: grammatik
Onsdag: fonologi/prosodi
Torsdag: pragmatik

Föreläsning 2 (13.00 varje dag) kommer att handla om pedagogik i Karlstadmodellen

Måndag: familjecentrering/partnerskap
Tisdag: *steget-före/på-väg-mot*
Onsdag: struktur
Torsdag: tydliggörande pedagogik

Workshops

En workshop är en grupp människor som tillsammans bearbetar en fråga/flera frågor av något slag. Tanken är att man ska ges tillfälle att tänka utifrån sig själv och sätta egna ord på det som är temat för workshopen. Varje workshop kommer att ha en ledare. Ledarens uppgift är i stort sett att vara ordförande för mötet och se till att temat och tiderna hålls

samt att alla deltagare får möjlighet att säga det de vill säga. Men det är deltagarna i workshopen som tillsammans skapar själva workshopen.

Fem olika workshops planeras till varje dag. *Den som har lust, ork och möjlighet kommer. Man kan gå på en, flera eller alla workshops. Detta bestämmer ni själva i stunden.*

Workshop 1 följer upp föreläsning 1. Temat är alltså de språkliga innehåll som också är aktuella i de individuella logopedsessionerna.

Workshop 2 är en teckenworkshop. Det finns oerhört mycket att diskutera kring tecken som kan vara till nytta för alla bla hur man gör för att motivera andra att lära sig. Teckenworkshopen är däremot inte en kurs i tecken. En teckenkurs är inte möjlig att genomföra eftersom deltagarna på Sommarskolan har kommit olika långt i sitt tecknande. Workshopen kan ses som ett led i att arbeta fram en handlingsplan till barnets språkträning, specifikt frågan; *Hur skapar man en utvecklande teckenmiljö?* Detta gäller oavsett vilken nivå i tecknandet som barnet befinner sig på.

Workshop 3 har temat tillgänglighet – delaktighet. Vilka goda historier har ni eller vilka hinder har ni mött? Också denna workshop kan ses som ett led i att arbeta fram en handlingsplan för barnets språkträning, specifikt frågan: *Hur skapar man en utvecklande kommunikativ miljö där barnets delaktighet gynnas?*

Workshop 4 följer upp föreläsning 2. Temat är pedagogik i Karlstadmodellen.

Workshop 5 handlar om skolfrågor.

På begäran planeras en extra workshop om gomplattor. Workshopen kommer att utgå från de frågor ni har. Den kommer att äga rum på kvällstid efter middagen. Den som vill vara med på denna workshop måste anmäla sig vid registreringen första dagen. Workshopen ges under förutsättning att minst 10 deltagare anmält sig och den leds av Irene Johansson..

Individuella sessioner med certifierad handledare i Karlstadmodellen

Ca en timme/dag träffar barnet och barnets vuxna samma handledare. Under dessa sessioner görs kartläggning av barnets språkliga kompetens. Utifrån detta ges förslag till mål, material och metodik. Övningar demonstreras. Vid slutet av sommarskolan ska varje barn ha en sk lathund som ledning för fortsatt språkträning hemma

Materialverkstad

Vuxna gör träningsmaterial tillsammans med barnet utifrån logopedens anvisningar. Materialet prövas ut och anpassas till barnet.

Barnaktiviteter

Organiserade aktiviteter för barnen. Anpassas till barnens språkliga utvecklingsnivåer

Tecken som stöd

Tecken som stöd till talet är sommarskolans språkliga uttryck. Alla deltagare uppmanas att teckna också i samtal med andra vuxna.

Boende

De som blir antagna till Sommarskolan kommer att få erbjudande om hjälp att ordna boende. Mer information kommer i samband med antagningsbeskedet.

I enlighet med Karlstadmodellens pedagogik om det sociala nätverkets betydelse i språkträningen prioriteras anmälningar med flera vuxna – dock max 5 personer - kring varje barn.