

Sommarskolan i Pargas, Finland 2013

På hösten 2012 när vi, Anna och Fredrika, inledde vårt tredje och sista studieår i handledarutbildning i Karlstadmodellen bad Irene Johansson att vi skulle fundera på vad vi ville göra som examensarbete-certifieringsuppgift inom utbildningen.

Vi kände att det skulle vara viktigt att sprida pedagogiken i Karlstadmodellen i Finland. Ett sätt skulle vara att ordna en sommarskola i Finland. Vi och våra nätverk hade själva deltagit i sommarskolan två gånger då den ordnats i Forshaga, Sverige och hade mycket positiva erfarenheter från de.

Då vi började planera sommarskolan i Finland var det lyckligt att FDUV, förbundet de utvecklingsstördas väl i Finland, ställde sig positivt till ett samarbete. FDUV sökte pengar för sommarskolan och vi lyckades få positivt beslut på ansökan. I Pargas verkar yrkesskolan Axxell, även de ställde sig positivt till att samarbeta kring sommarskolan. Vi fick hålla sommarskolan som en folkhögskolekurs i Axxells vackra utrymmen.

Tisdagen den 11. juni 2013 anlände våra första medhjälpare, handledare från Sverige, österbotten och nyland.

Vi hade fått anmälningar från sex olika nätverk i Finland, från olika håll i svenskfinland. Sammanlagt skulle cirka 50 personer delta i den första sommarskolan i Finland. Under tre dagar fick alla delta i föreläsningar kring Karlstadmodellens värdegrund, pragmatik, lexikon, grammatik, fonologi och prosodi. Efter morgonens föreläsning kunde deltagarna välja mellan att delta i en workshop eller gå på barnaktivitet - sång med tecken, rörelsepass eller teaterlek. På eftermiddagen fortsatte dagen med workshop följt av teckenkurs - indelat för nybörjare och längre hunna och dagen avslutades klockan 17 med en summering av dagen.



Varje dag fick nätverken individuell handledning 1,5 timme tillsammans med en certifierad handledare. Vid varje handledning talade man om den nuvarande situationen och nästa steg i språkutvecklingen. Tillsammans gjorde man en så kallad lathund (ett verktyg i handledningen- minneslapp) där man gjorde upp mål för kommande steg i språkutvecklingen i alla olika delområden, pragmatik, lexikon, grammatik, fonologi och prosodi.



Vi är väldigt tacksamma för att detta kunde genomföras. Utan FDUV, Axxell, och handledarna hade det inte varit möjligt. Det var en givande sommarskola så väl för barn och syskon som för vuxna, föräldrar, anhöriga, yrkespersoner, och medarrangörer. Vi hoppas att även i framtiden kunna erbjuda våra finlandssvenska familjer en sommarskola här i Finland.



Anna och Fredrika