



## Metodik i Karlstadmodellen

Pedagogiken i Karlstadmodellen är ett hopkok av olika teorier om lärandet. Det viktigaste är kanske tankarna om att det är individen som lär sig själv, att allt lärande är knutet till situationer och sammanhang och att vuxnas uppgift är att vara förmedlingen mellan barn och omvärld. Att det hela tiden gäller att gå tillbaka till barnet/den unge/den vuxne och lära genom och tillsammans med henne eller honom.

Den metodik som utvecklats ur detta sammanfattas i följande bild som en ramstruktur. Hur tillämpningen av begreppen inom de olika boxarna i figuren kommer att ske är en fråga om anpassning både till individ, miljö och mål. Språkträning är aldrig likadan för två individer.

