

Inbjudan till Handledarutbildning i Karlstadmodellen med Irene Johansson som kursledare. För första gången som en helt digital kurs. Kursstart 29.1 - 1.2 2021.

Är du intresserad av språk och allas rätt till språk och delaktighet i samhället?

*«Jeg har fået en sti, jeg kan følge. Jeg føler mig tryk på stien, også når jeg nogle gange står ved siden af stien. Jeg er blevet klog på mig selv og nysgerrig som mor. Jeg har fået et fundament af viden, som jeg har med i min rygsæk, når jeg træner min søn. Jeg sigter efter stjernerne!
Jeg har fået et givende netværk og et vejledervenskab, et bånd jeg kan hive i, når det er svært....et bånd for livet!»*

Mor

Behöver du kompetens att arbeta praktiskt och systematiskt med språkutveckling hos barn som har språklig störning? Brinner du för allas lika värde och lika rätt till utveckling, inkludering och mångfald i samhället? Då har du möjligheten att lära och dela erfarenheter om språkets makt tillsammans med andra.

När: 29 jan -1 februari, 19-20 mars, & 21-22 maj 2021

Omfattning: Handledarutbildningen pågår i 3 år som deltidsstudium med 3 digitala kursmöten varje termin.

Vad: Utbildningen omfattar teori om språk och språkutveckling, konkreta övningar i videoanalys och lathundsarbete samt teoretiskt om filosofi, etik, pedagogik och sociologi.

Pris: kr 6 500 sv kr (+ moms) per termin .

Målgrupp: Föräldrar, anhöriga, personal i förskola och skola, specialpedagoger, speciallärare, logopedier och andra med engagemang för språk, språkträning och språk som funktionsvariation.

Anmälan: Senast 20 december 2020 (bindande anmälan)

Kontakt: iakmse@gmail.com

Karlstadmodellen er en familjecentrerad modell som handlar om allas rätt att lära, utveckla och använda språk för individens egen livskvalitet men också för samhällets skull.

Att allas lika värde är oberoende av prestation och status, kön, ålder och funktionsvariation, är en grundläggande tanke i Karlstadmodellen. Empowerment – att maktgöra den enskilde är en central tanke. Handledarutbildningen handlar om hur vi alla kan verka för allas rätt att delta på samhällets olika arenor.

«Från vår skola har sju pedagoger haft förmånen att ta/gå handledarutbildningen. Vi har flyttat fokus, från funktionsnedsättningar, beteenden, diagnoser mm, till SPRÅK! Kunskapen och medvetenheten om språk och språkets betydelse för individen som utbildningen gett oss har haft stor påverkan på vårt arbete. Vi har fått nya tankar och redskap för att möta varje barn. Miljön på skolan har också påverkats av våra kunskaper. Fantastiskt att vara flera från samma skola.»

Lärare vid särskola.

«Å utvikle et godt språk er en menneskerettighet. Denne retten må jeg som fagperson ivareta. Veiledertutdanningen har gitt meg kunnskap og mot til å fortsette arbeidet for alles rett til språk»

Lærer i barneskolen