

Teckenkurs *Steget-före 2*

Kursens mål

Teckenkursen *Steget-före 2* handlar om hur vi vuxna kan skapa utvecklande tecken- och kommunikativ miljö för barn som befinner sig på-väg-mot den tidigaste nivån i grammatisk utveckling. Detta motsvarar det som sker under perioden 11-24 månader för de flesta barn. Givetvis kan kursupplägget också användas för unga eller vuxna som befinner sig på denna språkliga utvecklingsnivå, men då måste kursinnehåll och material anpassas till den livserfarenhet och den livssituation som de har.

De vuxna som finns i barnets, den unges eller den vuxnes dagliga omgivning ska inspireras till att bli goda modeller som laddar verkligheten på ett sådant sätt att det blir intressant för både barnet, den unge eller den vuxne och för dem själva att teckna mer och mer. De goda modellerna ”coachar” också till fortsatt språklig utveckling genom att i sitt eget tecknande tydliggöra nästa utvecklingssteg i språkutvecklingen, uppmuntra, stödja och uppvisa ett respektfullt bemötande i den dagliga kommunikationen. Tecknandet ska vara ett stöd i den dagliga kommunikationen men också ett pedagogiskt verktyg för att synliggöra viktiga delar i språket.

Kursens innehåll

Teckenkursens innehåll riktas till personer i barnets, den unges eller den vuxnes sociala nätverk. Avsikten är att de ska

- förstå vikten av en utvecklande teckenmiljö och vad som menas med en god samtalspartner samt redskap för att handla enligt detta i vardagen – allt i relation till individen och hans/hennes situation
- få insikter om konceptet *steget-före* samt kompetens att handla enligt detta koncept – allt i relation till individen
- få stöd att träna upp sin teckenfärdighet - både att avläsa och producera i olika former av pragmatiska funktioner - enligt principen *steget-före* och i relation till individens behov och intressen
- förvärva ett teckenordförråd om minst 1000 tecken
- genomföra TAKK metoden i vardagen.

Kursens uppläggnig

Kursens omfattar totalt 25 timmar, fördelade på 8 sammankomster. Kursens uppläggnig presenteras översiktligt i figur 1

Det första kursmötet omfattar 5 timmar och är en introduktion. Syftet är att deltagarna ska bli bekanta med varandra och introduceras i ämnet. Kursmötet omfattar såväl teori som praktiska övningar.

Kursmöte 2-7 omfattar vardera 3 timmar. Varje kursmöte har samma struktur medan momenten språkligt tema och ”scen” är olika. Varje möte indelas i följande moment:

- Reflektion. Deltagarna ägnar en stund åt att tänka kring sitt eget tecknande.

- Avläsning. Deltagarna arbetar i par och övar avläsning av material som tränats hemma sedan förra kursmötet.
- Språkligt tema: Introduktion till språkliga nivåer dit barnet är på-väg.
- Scen. Deltagarna kartlägger sina egna språkliga och kommunikativa ritualer i olika vardagliga situationer. Kartläggningens resultat anger vilka ord och fraser som är viktiga för det enskilda barnet.
- Övning. Deltagarna övar de tecken, tecknade fraser och satser som kartläggningen av scenen givit. Övning omfattar också en ramsa, sång eller bok som valts.
- Hemuppgift: deltagarna arbetar självständigt med inläring av nya begrepp samt TAKK metodiken. Till sin hjälp har de Teckenhatten samt övningsanvisningar i kursportfolion.

Det sista kursmötet omfattar 5 timmar. Under detta möte sker avslutande reflektion över det egna lärandet av tecken, fortsatt övning till avläsning samt redovisning av vilka tecken, fraser och satser man lärt sig. Under mötet ska också en handlingsplan för hur en tecknande kommunikativ miljö ska komma tillstånd.

Kursmaterial

- Teckenhatten
- Sånghatten
- Ramsor med tecken